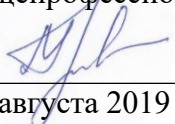


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
общепрофессиональных дисциплин

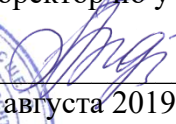
  
30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Специальность</b>  | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| <b>Квалификация</b>   | Юрист   |
| <b>Специализация</b>  | Специализация № 2 «Прокурорская деятельность» |
| <b>Форма обучения</b> | Очная, заочная, очно-заочная                  |
| <b>Срок обучения</b>  | 5 лет / 6 лет                                 |
| <b>Год набора</b>     | 2019  |

Омск, 2019

## Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Юридическая психология» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|
| ОК-6            | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><b>Знать:</b><br/>принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> |
| ОК-7            | Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | <p><b>Знать:</b><br/>субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p>   |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|
|                 |  | <p>определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств, для развития творческого потенциала</p>   |
| ОПК-6           | Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b><br/>основы теории управления, технологии принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом психологических, социально-психологических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом психологических, социально-психологических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений с учетом психологических, социально-психологических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> |

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

#### 3.2 Содержание дисциплины

##### **Модуль 1. "Юридическая психология как наука"**

**Тема 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.**

Научно-учебная дисциплина "Юридическая психология". Содержание и задачи юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками. Принципы научного познания. История развития юридической психологии. Понятие "психодиагностики" и ее значение в деятельности юриста. Характеристика методов изучения личности: беседа- наблюдение- опрос- биографический метод- эксперимент- анализ продуктов деятельности. Объем изучения личности.

##### **Модуль 2. "Специальные категории юридической психологии»**

**Тема 2. Психологические характеристики личности.**

Структура личности. Эмоции и чувства. Понятия "эмоции" и "чувства", их сходство и различие. Аффект. Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессах: состояние тревоги, состояние страха, состояние стресса, посттравматические стрессовые состояния и расстройства, фрустрация, состояние аффекта, страдание Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста. Темперамент. Темперамент: понятие, типы. Свойства темперамента. Учет темперамента в профессиональной деятельности юриста Характер. Характер: понятие и свойств. Акцентуации характера. Общие и специальные способности. Волевая сфера личности.

**Тема 3. Правовая социализация личности.**

Усвоение культуральных норм. Процесс правовой социализации. Пути усвоения правовой культуры. Правосознание. Компоненты правосознания: интеллектуальный, оценочный, поведенческий. Дефекты правовой социализации. Нормальная и патологическая семья. Социализация в референтной группе. Досуговая деятельность. Стремление к неформальному общению. Проекция и интроекция в межличностных отношениях. Юношеское арго. Психологические предпосылки эффективности правовых норм. Социальные механизмы. Условия эффективности правовых норм: микросоциальные условия макросоциальные условия личностные условия субъекта. Типология нормативного поведения индивидов. Юридические конфликты. Аномия. Молодежные субкультуры.

**Тема 4. Криминальная психология.**

*Психология преступного поведения.* Понятие «деятельность»: элементы деятельности. Мотивы деятельности. Психологические типы преступников. Типология личности преступника. Психологические особенности (черты) личности преступника. Психологические предпосылки преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Психология преступного поведения.

*Психология преступных групп.* Типология преступных групп. Функциональная характеристика организованных преступных формирований. Структура организованных преступных формирований. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп). Динамические процессы в группе.

*Психология преступности несовершеннолетних.* Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних. Мотивация насильственных преступлений.

Мотивация корыстных преступлений. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

#### **Тема 5. Психологическая характеристика юридической деятельности.**

Психологическая характеристика деятельности юриста. Профессионально – значимые компоненты. Коммуникативная деятельность юриста. Эффекты восприятия. Транзактный анализ в общении. Синтоническая модель общения. Организационно-управленческая деятельность юриста. Стили руководства. Методы принятия решений. Конфликты в деятельности следователя (внутренний, ролевой, внешний). Профессиональные качества следователя. Нравственные качества. Интеллектуальные качества. Характерологические качества. Психофизиологические качества. Профессиограмма (следователя, прокурора). Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения.

#### **Тема 6. Психология допроса. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.**

*Психология допроса.* Психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психология допроса свидетеля и потерпевшего. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психологические особенности допроса при изблечении допрашиваемого во лжи. *Психология следственных действий.* Психология осмотра места происшествия. Психология обыска. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. *Психологические особенности судебной деятельности.* Психология судебной деятельности. Психология судебного допроса. Особенности судебного допроса. Психологические особенности допроса подсудимого, психологические особенности допроса потерпевших и свидетелей. Психологические аспекты судебных прений. Психология вынесения приговора. *Судебно-психологическая экспертиза.* Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы. Порядок назначения и производства СПЭ. Судебно - психологическая экспертиза физиологического аффекта.

#### **Тема 7. Пенитенциарная психология.**

Исправительная (пенитенциарная) психология. Психические состояния осужденного. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении. Социальная реадаптация освобожденного.

**3.3 Тематический план**  
очной формы обучения, 5 лет

| № п/п   | Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                           | СРС      | Всего    | Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации   |
|---|--|--|---------------------------|----------|----------|--|---|
|   |  | Занятия лекционного типа                       | Занятия семинарского типа |          |          |  |   |
| <b>Модуль 1. "Юридическая психология как наука" семестр 1</b>             |  |  |                           |          |          |  |   |
| 1   | <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии | 2  | 4                         | 2        | 8        | ОК-6<br>ОК-7   | комплект тестовых заданий;<br>презентационные проекты по теме 1, <i>составленные обучающимися</i> ;<br>устный ответ.<br><b>Рубежный контроль</b> диктант по основным понятиям |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>2</b>                                       | <b>4</b>                  | <b>2</b> | <b>8</b> | ОК-6<br>ОК-7   |   |
| <b>Модуль 2. "Специальные категории юридической психологии" семестр 1</b> |  |  |                           |          |          |  |   |
| 2   | <b>Тема 2.</b> Психологические характеристики личности   | 2  | 4                         | 10       | 16       | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися</i> .   |
| 3   | <b>Тема 3</b> Правовая социализация личности   | 2  | 4                         | 10       | 16       | ОК-6<br>ОПК-6  | :презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися</i> .  |
| 4   | <b>Тема 4</b> Криминальная психология.   | 4  | 4                         | 10       | 18       | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися</i> .   |
| 5   | <b>Тема 5</b>  | 2  | 4                         | 10       | 16       | ОК-6   | презентационные   |

|   |   |           |           |           |            |                       |  |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------------|--|
|   | Психологическая характеристика юридической деятельности   |           |           |           |            | ОПК-6                 | проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий,<br><i>составленный обучающимися.</i><br><b>Для подготовки</b> задания<br>«Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)»<br>выполнение и интерпретация результатов по практической работе |
| 6 | <b>Тема 6</b><br>Психология допроса.<br>Психология следственных действий.<br>Психологические особенности судебной деятельности.<br>Судебно-психологическая экспертиза | 2         | 6         | 10        | 18         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий,<br><i>составленный обучающимися.</i>  |
| 7 | <b>Тема 7</b><br>Пенитенциарная психология  | 2         | 4         | 10        | 16         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий,<br><i>составленный обучающимися.</i><br><b>Рубежный контроль</b> диктант по основным понятиям   |
|   | <b>Итого</b>  | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>60</b> | <b>100</b> | ОК-6<br>ОПК-6         |  |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>   |           |           |           |            | ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-6 | <b>Зачет</b>   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>62</b> | <b>108</b> | ОК-6<br>ОК-7          |  |



|  |  |  |  |  |  |       |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|
|  |  |  |  |  |  | ОПК-6 |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|

очно-заочной формы обучения, 6 лет

| № п/п   | Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                           | СРС      | Всего    | Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации  |
|---|--|--|---------------------------|----------|----------|--|--|
|   |  | Занятия лекционного типа                       | Занятия семинарского типа |          |          |  |  |
| <b>Модуль 1. "Юридическая психология как наука" 1 семестр</b>             |  |  |                           |          |          |  |  |
| 1   | <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии | 2  | 4                         | 2        | 8        | ОК-6<br>ОК-7   | комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, <i>составленные обучающимися;</i> устный ответ.<br><b>Рубежный контроль</b> диктант по основным понятиям |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>2</b>                                       | <b>4</b>                  | <b>2</b> | <b>8</b> | ОК-6<br>ОК-7   |  |
| <b>Модуль 2. "Специальные категории юридической психологии" 1 семестр</b> |  |  |                           |          |          |  |  |
| 2   | <b>Тема 2.</b> Психологические характеристики личности   | 1  | 4                         | 10       | 15       | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>  |
| 3   | <b>Тема 3</b> Правовая социализация личности   | 1  | 4                         | 10       | 15       | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>  |
| 4   | <b>Тема 4</b> Криминальная психология.   | 2  | 4                         | 15       | 21       | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный</i>  |

|   |  |           |           |           |            |                       |   |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------------|---|
|   |  |           |           |           |            |                       | <i>обучающимися.</i>  |
| 5 | <b>Тема 5</b><br>Психологическая характеристика юридической деятельности   | 2         | 2         | 10        | 14         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i><br><b>Для подготовки</b> задания «Профессиональный психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнение и интерпретация результатов по практической работе |
| 6 | <b>Тема 6</b><br>Психология допроса. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза | 2         | 4         | 15        | 21         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>  |
| 7 | <b>Тема 7</b><br>Пенитенциарная психология   | 2         | 2         | 10        | 14         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i><br><b>Рубежный контроль</b> диктант по основным понятиям   |
|   | <b>Итого</b>   | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>70</b> | <b>100</b> | ОК-6<br>ОПК-6         |   |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>  |           |           |           |            | ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-6 | <b>Зачет</b>  |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>72</b> | <b>108</b> | ОК-6                  |   |

|  |  |  |  |  |  |               |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------|--|
|  |  |  |  |  |  | ОК-7<br>ОПК-6 |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------|--|

заочной формы обучения, 6 лет

| № п/п   | Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                           | СРС       | Всего     | Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации                         |
|---|--|--|---------------------------|-----------|-----------|--|---|
|   |  | Занятия лекционного типа                       | Занятия семинарского типа |           |           |  |   |
| <b>Модуль 1. "Юридическая психология как наука" 1 семестр</b>   |  |  |                           |           |           |  |   |
| 1   | <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии | 1  | 1                         | 10        | 12        | ОК-6<br>ОК-7   | комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, <i>составленные обучающимися;</i> устный ответ. |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>1</b>                                       | <b>1</b>                  | <b>10</b> | <b>12</b> | ОК-6<br>ОК-7   | <b>Рубежный контроль</b> диктант по основным понятиям   |
| <b>Модуль 2. "Специальные категории юридической психологии"</b> |  |  |                           |           |           |  |   |
| 2   | <b>Тема 2.</b> Психологические характеристики личности   | 1  |                           | 14        | 15        | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>           |
| 3   | <b>Тема 3</b> Правовая социализация личности   |  | 1                         | 14        | 15        | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>           |
| 4   | <b>Тема 4</b> Криминальная психология.   | 1  | 1                         | 14        | 16        | ОК-6<br>ОПК-6  | презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный</i>                         |

|   |  |          |          |           |            |                       |   |
|---|--|----------|----------|-----------|------------|-----------------------|---|
|   |  |          |          |           |            |                       | <i>обучающимися.</i>  |
| 5 | <b>Тема 5</b><br>Психологическая характеристика юридической деятельности   |          |          | 15        | 15         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i><br><b>Для подготовки</b> задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе |
| 6 | <b>Тема 6</b><br>Психология допроса. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза | 1        | 1        | 14        | 16         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>  |
| 7 | <b>Тема 7</b><br>Пенитенциарная психология   |          |          | 15        | 15         | ОК-6<br>ОПК-6         | презентационные проекты; устный ответ;<br>комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i><br><b>Рубежный контроль</b> диктант по основным понятиям   |
|   | <b>Итого</b>   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>86</b> | <b>92</b>  | ОК-6<br>ОПК-6         |   |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>  |          |          |           | <b>4</b>   | ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-6 | <b>Зачет(4 часа)</b>  |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>96</b> | <b>108</b> | ОК-6                  |   |



|       |                    |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|
| ОПК-6 | Б1.Б.29<br>Б1.Б.35 |  |  |  |  |  |  |  | ФТД.1 |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая психология» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая психология» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практическое задание «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе №5.

### Типовая структура билета по дисциплине «Юридическая психология»

| Коды компетенций | Вопросы | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Практическое задание |
|------------------|---------|----------|----------|----------------------|
| <i>ОК-6</i>      |         | <i>X</i> | <i>X</i> | <i>X</i>             |
| <i>ОК-7</i>      |         | <i>X</i> | <i>X</i> | <i>X</i>             |
| <i>ОПК-6</i>     |         | <i>X</i> | <i>X</i> | <i>X</i>             |

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

| Оценка  | Код компетенции       | Критерии оценки  |
|---------|-----------------------|--|
| зачтено | ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-6 | 1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных |

| Оценка     | Код компетенции       | Критерии оценки  |
|------------|-----------------------|--|
|            |                       | <p>концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>2. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания я «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)»</p> <p>выполнил все методики на определение особенностей явлений психики (по теме 5); выполнил все методики на определение особенностей явлений психики (по темам 3-10); представил на листах формата А-4, вложенные в папку. Раскрывает основные понятия психических явлений, по которым определялись уровень и особенности; дает их качественную интерпретацию.</p>  |
| Не зачтено | ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-6 | <p>1. "0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p> <p>2. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)»</p> <p>выполнил все методики на определение особенностей явлений психики (по теме 5); представил, не соблюдая требований. Затрудняется в раскрытии основных понятий психических явлений, по которым определялись уровень и особенности; затрудняется дать их качественную интерпретацию</p> |

### Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии.
2. Характеристика методов изучения личности: беседа- наблюдение- опрос- биографический метод- эксперимент- анализ продуктов деятельности. Объем изучения личности.
3. Понятия "эмоции" и "чувства", их сходство и различие. Аффект.
4. Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессах. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.
5. Темперамент. Темперамент: понятие, типы. Свойства темперамента. Учет темперамента в профессиональной деятельности юриста
6. Характер. Характер: понятие и свойств. Акцентуации характера.
7. Волевая сфера личности.
8. Особенности правовой социализации в семье.
9. Социализация в школе и в референтной группе.
10. Условия формирования эффективности правовых норм: микросоциальные условия макросоциальные условия личностные условия субъекта.
11. Психология преступного поведения. Психологические особенности (черты) личности преступника.
12. Мотивация преступного поведения. Понятие «деятельность»: элементы деятельности. Мотивы деятельности.
13. Психология преступных групп. Типология преступных групп.
14. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп). Динамические процессы в группе.
15. Психология преступности несовершеннолетних.
16. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
17. Психологическая характеристика юридической деятельности. Психология ведущих видов деятельности юриста.
18. Коммуникативная деятельность юриста. Эффекты восприятия. Транзактный анализ в общении. Синтоническая модель общения.
19. Организационно-управленческая деятельность юриста. Стили руководства.
20. Методы принятия решений.
21. Конфликты в деятельности юриста (внутренний, ролевой, внешний).
22. Профессиограмма (следователя, прокурора). Психограмма юриста.
23. Профессиональная деформация личности юриста и основные пути ее предупреждения.
24. Психология допроса. Психологические особенности допроса при изобличении допрашиваемого во лжи.
25. Психология следственных действий. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психология очной ставки.
26. Психологические особенности судебной деятельности. Психология судебного допроса. Психологические аспекты судебных прений. Психология вынесения приговора.
27. Судебно-психологическая экспертиза. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы. Порядок назначения и производства СПЭ. Судебно - психологическая экспертиза физиологического аффекта.
28. Исправительная (пенитенциарная) психология.
29. Психические состояния осужденного. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.



30. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.

**Требования к предоставлению** практического задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)».

На зачет практическое задание «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» Готовится поэтапно в соответствии с темами практического занятия № 5 в письменном виде. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадях. На основании данных по результатам каждой методики студентом Профессиограмма и ее качественная интерпретация готовится студентом поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется профессиограмма на себя. По итогам результатов интерпретации психодиагностических методик портрет представляется на листах формата А-4, вложенных в папку. На титульном листе ФИО студента, № группы, направление подготовки. На следующих листах название методики, автор, результаты. И их качественная интерпретация.

*Перечень методик по номерам практических работ для выполнения практического задания «Профессиограмма юриста Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация» по теме 5 представлен в (Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.).*

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена форма промежуточной аттестации дисциплины – зачет. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Итоговая оценка определяется на зачете с учетом работы студента в течение семестра; с учетом критериев оценки ответов на 2 теоретических вопроса и критериев оценки представления практического задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)». Вопросы выдаются в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Юридическая психология» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 20 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся может использовать схемы, которые предоставляются преподавателем на лекционных занятиях.

«Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация готовится студентом поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде (тема 5). Методики на определение особенностей явлений психики предоставляются преподавателем на практических занятиях в соответствии с

темой на электронном носителе. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадах. На основании данных по результатам каждой методики обучающимся предоставляется Профессиограмма юриста.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия: Бакалавр и специалист).
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 1 file\_net ; 360 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр.: с. 359-360. - Библиогр. в подстроч. примеч.

### **б) дополнительная литература:**

1. Юридическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2018. - 303. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300. - Библиогр. в конце гл.
2. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.
3. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (крат. курс лекций) / Т. И. Рогозина ; Ом. юрид. акад. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 84 с.
4. Юридическая психология: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.psychiatry.ru/library> библиотека литературы по психиатрии и психологии

[http://psyjournals.ru/journal\\_catalog/](http://psyjournals.ru/journal_catalog/) Электронные версии изданий по психологии

[http://www.childpsy.ru/links\\_cat/57/](http://www.childpsy.ru/links_cat/57/) Психологические журналы

<http://pressa-vsem.ru/psychology> психология « Пресса всем»

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы  | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран на штативе, ноутбук, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные; сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный ручной, ноутбук.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Специализированная мебель;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  |
| Помещения для самостоятельной работы.   | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника;<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.   |

\*Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных

условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы   | Содержание<br>(перечень вопросов)  | Рекомендации  |
|--|--|---|
| <b>Модуль 1. «Юридическая психология как наука»</b>  |  |   |
| <p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1.устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p> | <p><b>Занятие семинарского типа</b></p> <p><b>1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии. Обсуждение теоретических вопросов:</b></p> <p>1. Научно-учебная дисциплина "Юридическая психология".</p> <p>2. Структура юридической психологии.</p> <p>3. Задачи юридической психологии.</p> <p>4. История развития юридической психологии.</p> <p>5. Понятие "психодиагностики" и ее значение в деятельности юриста.</p> <p>6. Характеристика методов изучения личности: - беседа- наблюдение- опрос- биографический метод- эксперимент- анализ продуктов деятельности</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Работа с проективным тестом «Несуществующее животное».</p> <p>2. Анализ почерка.</p> <p>3. Анализ продуктов деятельности (рисунков при отвлечении во время занятий)</p> | <p>1.Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта.</p> <p>2.Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения студентами каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся студентами по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах студентов. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>См. конспект лекций<br/>Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. -</p> |

| Вид работы | Содержание<br>(перечень вопросов) | Рекомендации   |
|------------|-----------------------------------|--|
|            |                                   | <p>Омск : Ом. юрид. akad., 2013. - 91 с.</p> <p>Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (крат. курс лекций) / Т. И. Рогозина ; Ом. юрид. akad. - Омск : Ом. юрид. akad., 2013. - 84 с.</p> <p>Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 1 file_net ; 360 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр.: с. 359-360. - Библиогр. в подстроч. примеч.</p> <p>Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия: Бакалавр и специалист).</p> <p>Юридическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2018. - 303. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>Юридическая психология: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с</p> <p><b>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</b><br/> <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</p> |

| Вид работы  | Содержание<br>(перечень вопросов)  | Рекомендации  |
|---|--|---|
| Подготовка к диктанту на определение основных понятий   | <p><b>Лекция по теме 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и задачи юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками.</li> <li>2. История развития юридической психологии.</li> <li>3. Характеристика методов изучения личности.</li> <li>4. Объем изучения личности.</li> </ol>  | <p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6.)</p> <p>Учебно-методическое пособие (Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.).</p>   |
| <b>Модуль 2. «Специальные категории юридической психологии»</b>   |  |   |
| Подготовка к занятиям семинарского типа 1-7<br>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1.устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование | <p><b>Занятие семинарского типа 2 . Психологические характеристики личности. Обсуждение теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура личности.</li> <li>2. Понятия "эмоции" и "чувства", их сходство и различие.</li> <li>3. Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессах: состояние тревоги, состояние страха, состояние стресса, посттравматические стрессовые состояния и расстройства, фрустрация, состояние аффекта, страдание</li> <li>4. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>5. Темперамент: понятие, типы. Свойства темперамента. Учет темперамента в профессиональной</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта.</li> <li>2.Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения студентами каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся студентами по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах студентов. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов</li> </ol> |

| Вид работы | Содержание<br>(перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|------------|---|---|
|            | <p>деятельности юриста.</p> <p>6. Характер: понятие и свойств. Акцентуации характера.</p> <p>7. Воля в структуре личности.</p> <p>8. Способности.</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Решение юридических задач.</p> <p><b>Занятие семинарского типа</b></p> <p><b>3.</b><br/><b>Правовая социализация личности.</b><br/><b>Обсуждение теоретических вопросов:</b><br/>1. Молодежные субкультуры</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>1. Наблюдение за эффективностью выполнения правовых норм гражданами (на улице в группах по 2 студента).</p> <p>2. Нарушение элементарных норм (пример: здороваться с незнакомыми и т.д.)</p> <p>3. Обсуждение.</p> <p><b>Занятие семинарского типа</b></p> <p><b>4.</b><br/><b>Криминальная психология.</b><br/><b>Обсуждение теоретических вопросов:</b><br/>1. Понятие «деятельность»: элементы деятельности. Мотивы деятельности.</p> <p>2. Содержание мотивационной сферы личности преступника.</p> <p>3. Типология личности преступника.</p> <p>4. Виды преступных групп.</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Динамические процессы в группе.</p> <p>1. Изучить теоретически особенности групповых процессов и состояний группы по методике</p> | <p>достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>См. конспект лекций</p> <p>1. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.</p> <p>2. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (крат. курс лекций) / Т. И. Рогозина ; Ом. юрид. акад. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 84 с.</p> <p>3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 1 file_net ; 360 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр.: с. 359-360. - Библиогр. в подстроч. примеч.</p> <p>4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия: Бакалавр и специалист).</p> <p>5. Юридическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2018. - 303. - (Серия учебников МПЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>6. Юридическая психология: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с</p> |

| Вид работы | Содержание<br>(перечень вопросов)  | Рекомендации   |
|------------|--|--|
|            | <p>«Пульсар».</p> <p>2. Провести игру «Кораблекрушение» на практическое определение особенностей групповых процессов и состояний группы.</p> <p>3. Сопоставить практические и теоретические результаты исследования.</p> <p><b>Занятие семинарского типа</b></p> <p><b>5.</b><br/><b>Психологическая характеристика юридической деятельности.</b><br/><b>Обсуждение теоретических вопросов:</b></p> <p>1. Психология общения: коммуникативная деятельность юриста.</p> <p>2. Эффекты восприятия</p> <p>3. Профессиограмма (следователя, прокурора).</p> <p>4. Организационно-управленческая деятельность юриста.</p> <p>5. Стили руководства.</p> <p>6. Методы принятия решений.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Методы и методики на определение психологических особенностей личности юриста.</p> <p>2. Составление собственного психологического портрета (психограмма).</p> <p><b>Занятие семинарского типа</b></p> <p><b>6.</b><br/><b>Психология допроса.</b><br/><b>Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза</b><br/><b>Обсуждение теоретических</b></p> | <p>7. <b>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</b><br/><b>(<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</b></p> |



| Вид работы | Содержание<br>(перечень вопросов)  | Рекомендации |
|------------|--|--------------|
|            | <p><b>вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пространственная организация общения во время допроса.</li> <li>2. Психология допроса в бесконфликтной ситуации. Психология в конфликтной ситуации.</li> <li>3. Влияние установки следователя при осмотре места происшествия.</li> <li>4. Состояние когнитивного диссонанса.</li> <li>5. Каузальная атрибуция как способность понимания и прогнозирования.</li> <li>6. Психология ищущего и прячущего.</li> <li>7. Психологические особенности следственного эксперимента.</li> <li>8. Познавательная подструктура судебной деятельности.</li> <li>9. Коммуникативная подструктура судебной деятельности.</li> <li>10. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и методики на определение установки.</li> <li>2. Разбор реальных жизненных ситуаций на определение закономерностей каузальной атрибуции.</li> </ol> <p><b>Занятие семинарского типа 7. Пенитенциарная психология.</b></p> <p><b>Обсуждение теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исправительная (пенитенциарная) психология.</li> <li>2. Психические состояния осужденного.</li> <li>3. Адаптация осужденных к условиям</li> </ol> |              |

| Вид работы  | Содержание<br>(перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|---|---|---|
|   | <p>лишения свободы.</p> <p>4. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.</p> <p>5. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.</p> <p>6. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении.</p> <p>7. Социальная реадaptация освобожденного.</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Беседа с психологом исправительного учреждения.</p>   |   |
| <p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий по лекциям 2-7</p> | <p><b>Лекция 2. Психологические характеристики личности.</b></p> <p>1. Эмоции и чувства. Аффект.</p> <p>2. Индивидуально – психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.</p> <p>3. Волевая сфера личности</p> <p><b>Лекция 3. Правовая социализация личности.</b></p> <p>1. Усвоение культуральных норм.</p> <p>2. Дефекты правовой социализации. Нормальная и патологическая семья.</p> <p>3. Социализация в референтной группе.</p> <p>4. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.</p> <p><b>Лекция 4. Криминальная психология.</b></p> <p>1. Психологические типы преступников.</p> <p>2. Психологические</p> | <p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6)<br/>Учебно-методическое пособие (Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.).<br/>3. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</p> |

| Вид работы | Содержание<br>(перечень вопросов)   | Рекомендации |
|------------|---|--------------|
|            | <p>особенности (черты) личности преступника.</p> <p>3. Психологические предпосылки преступного поведения.</p> <p>4. Мотивация преступного поведения.</p> <p>5. Типология преступных групп.</p> <p>6. Функциональная характеристика организованных преступных формирований.</p> <p>7. Структура организованных преступных формирований.</p> <p>8. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп).</p> <p>9. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>10. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних.</p> <p>11. Мотивация насильственных преступлений.</p> <p>12. Мотивация корыстных преступлений.</p> <p>13. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>Лекция 5. Психологическая характеристика юридической деятельности.</b></p> <p>1. Психологическая характеристика следственной деятельности</p> <p>2. Профессиональные качества следователя</p> <p>3. Профессиональная деформация личности следователя и основные пути</p> |              |

| Вид работы | Содержание<br>(перечень вопросов)   | Рекомендации |
|------------|---|--------------|
|            | <p>ее предупреждения.</p> <p><b>Лекция. 6. Психология допроса. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.</li> <li>2. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.</li> <li>3. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.</li> <li>4. Психологические особенности допроса при избличении допрашиваемого во лжи.</li> <li>5. Психология осмотра места происшествия.</li> <li>6. Психология обыска.</li> <li>7. Психология предъявления для опознания.</li> <li>8. Психология следственного эксперимента.</li> <li>9. Особенности судебного допроса.</li> <li>10. Психология судебного допроса.</li> <li>11. Психологические особенности допроса подсудимого, психологические особенности допроса потерпевших и свидетелей.</li> <li>12. Психологические аспекты судебных прений.</li> <li>13. Психология вынесения приговора.</li> <li>14. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.</li> <li>15. Порядок назначения и производства СПЭ.</li> <li>16. Судебно - психологическая экспертиза физиологического аффекта.</li> </ol> |              |

| Вид работы   | Содержание<br>(перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|--|---|---|
|  | <p><b>Лекция. 7. Пенитенциарная психология.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исправительная (пенитенциарная) психология.</li> <li>2. Психические состояния осужденного.</li> <li>3. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.</li> <li>4. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.</li> <li>5. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.</li> <li>6. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении. Социальная реадаптация освобожденного</li> </ol> |   |
| <p>Подготовка задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» по теме №5</p> | <p>Работа с методиками</p> <p><b>Занятие семинарского типа 5.</b></p> <p><b>Психологическая характеристика юридической деятельности.</b></p> <p><b>Обсуждение теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология общения: коммуникативная деятельность юриста.</li> <li>2. Эффекты восприятия</li> <li>3. Трансакционный анализ в общении.</li> <li>4. Синтоническая модель общения.</li> <li>5. Профессиограмма (следователя, прокурора).</li> <li>6. Организационно-управленческая деятельность юриста.</li> <li>7. Стили руководства.</li> <li>8. Методы принятия</li> </ol>   | <p>Методики предоставляются преподавателям на семинарском и практическом занятии в соответствии с темой №5.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6,7)<br/>Учебно-методическое пособие (Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб.</p> |

| Вид работы          | Содержание<br>(перечень вопросов)  | Рекомендации   |
|---------------------|--|--|
|                     | <p>решений.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Методы и методики на определение психологических особенностей личности юриста.</p> <p>2. Составление собственного психологического портрета (профессиограмма).</p> | <p>задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.).</p>         |
| Подготовка к зачету | Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в пункте 5   | См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6)<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология» |

**Технологическая карта дисциплины**

(для очной формы обучения)

|                                 |  |            |
|---------------------------------|--|------------|
| Преподаватель:                  | Рогозина Татьяна Ильинична кандидат психологических наук, доцент |            |
| Дисциплина:                     | Юридическая психология   |            |
| Специальность                   | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность                    |            |
| Квалификация:                   | Юрист  |            |
| Специализация                   | Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»                    |            |
| Курс:                           | 1  | Семестр: 1 |
| Количество часов:               | 108  |            |
| лекций                          | 16   |            |
| практических занятий            | 30   |            |
| СРС                             | 62   |            |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет  |            |

| Виды контроля                           | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                 | <b>30</b>                      |
| из них, посещение лекционных занятий:   | 6                              |
| из них, посещение практических занятий: | 10                             |
| <b>Рубежный контроль</b>                | <b>30</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>         | <b>40</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине:</b>             | <b>100</b>                     |

| Виды учебной деятельности студентов                           | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| <b>Модуль 1.<br/>"Юридическая психология как наука"</b>       |                                |
| <b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>                | <b>7</b>                       |
| 1. Составление тестов и их решение (темы 1-2)                 | 2                              |
| 2. Презентационный проект                                     | 2                              |
| Устный опрос  | 3                              |
| <b>Рубежный контроль</b>                                      |                                |
| Диктант по основным понятиям                                  | <b>10</b>                      |
| <b>Модуль 2."Специальные категори юридической психологии"</b> |                                |
| <b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>                | <b>7</b>                       |
| 1.Составление тестов и их решение                             | 2                              |

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Презентационный проект   | 2         |
| 3. Устный опрос   | 3         |
| <b>Рубежный контроль</b>  |           |
| Диктант по основным понятиям  | 20        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>40</b> |
| зачет   | 30        |
| Практическая работа"Профессиограмма юриста. Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация" | 10        |
| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>  | <b>10</b> |

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

|  |          |
|--|----------|
| <b>1.Составление тестов и их решение</b> | <b>2</b> |
| Критерии                                 | Баллы    |
| 100% правильных ответов                  | 2        |
| 80% правильных ответов                   | 1        |
| 60% правильных ответов                   | 0        |

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| <b>2. Презентационный проект</b> | <b>2</b> |
| Критерии                         | Баллы    |
| освещено 100% вопросов           | 2        |
| освещено 80% вопросов            | 1        |
| освещено 60% вопросов            | 0        |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>3. Устный опрос</b>       | <b>3</b> |
| Критерии                     | Баллы    |
| более 90% правильных ответов | 3        |
| 70%-90% правильных ответов   | 2        |
| 50%-70% правильных ответов   | 1        |
| до50%                        | 0        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>4. Представление Практическая работа"Профессиограмма юриста. Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация"</b> | <b>10</b> |
| Критерии  | Баллы     |
| выполнено 100% требований   | 10        |
| выполнено 80% требований  | 5         |
| выполнено 60% требований  | 0         |
| <b>5.Ответ на зачете</b>  | <b>30</b> |
| Критерии  | 0         |
| 60% материала   | 0         |
| от 60% до 100 материала   | 30        |



|   |       |
|---|-------|
| <b>6. Диктант на определение основных понятий</b> |       |
| Модуль 1 -10 понятий                              | 10    |
| Модуль 2- 20 понятий                              | 20    |
| Критерии  | Баллы |
| 100% полный ответ                                 | 1     |